

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КИЇВСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
Протокол № 29 від 29.11.2024

Голова Вченої ради
Петро КУЛІКОВ

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2024
Директор ВСП КІФК КНУБА

Світлана КІКТО
наказ від «29» 11 2024 № 129

Київ-2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Погоджено

Заступник директора з навчальної роботи ВСП КІФК КНУБА,
Голова методичної ради



Оксана БАКЛАН

Погоджено

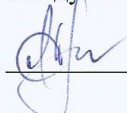
Завідувач навчально-методичним кабінетом ВСП КІФК КНУБА



Руслана АЛЬОХІНА

Погоджено

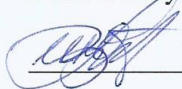
Завідувач відділенням ВСП КІФК КНУБА



Лариса ДОБРОВОЛЬСЬКА

Погоджено

Голова випускової циклової комісії ВСП КІФК КНУБА



Юлія ШВИДУН

Погоджено

Президент Асоціації професійних управляючих нерухомістю. Директор агентства
нерухомості АН «Ріелторський дім»



Генріх ЛЮДКЕВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Швидун Юлія Володимирівна – голова випускової циклової комісії за спеціальностями: «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА – **керівник.**

2. Добровольська Лариса Веніамінівна – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА.

3. Осадча Наталія Леонідівна – викладач, спеціаліст вищої категорії ВСП Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Павленко К.В. – старший фахівець відділу підбору адаптації персоналу ОТР банку та підтримки регіональної мережі.

- Титова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
ОПП «ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем –
фаховий молодший бакалавр

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури
Галузь знань	Управління та адміністрування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Оціночна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Оціночна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців; - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована, протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), (на підставі наказу ДСЯУ від 29.06.2023 №01-10/137), сертифікат ДС № 003829, строк дії сертифіката до 01.07.2026.
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- На основі базової середньої освіти – 1 рік 10 місяців, базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Форма здобуття освіти: інституційна. Порядок прийому визначається Правилами прийому до ВСП КІФК КНУБА затвердженими в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kink-knuba.kiev.sch.in.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері оціночної діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку . Методи, методики та технології фінансової науки, оцінки рухомого та нерухомого майна і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно- аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності фахового молодшого бакалавра є: Секція L Операції з нерухомим майном

	68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників і може займати посади: 3417 Оцінювач; 3117 Оцінювач-експерт; 3117 Аукціоніст; 3117 Оцінювач (експертна оцінка майна).
Академічні випускників	права
	Здобуття освіти за: Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття); консультації; самостійна робота, практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Освітні технології: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий. Екзамени та заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП КІФК КНУБА та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП КІФК КНУБА

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування

	сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: СК 13. Здатність самостійно приймати рішення щодо побудови й реалізації професійної кар'єри.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності	

професійних рішень.

РН6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.

РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН 16. Демонструвати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень особистого професійного розвитку.

РН 17. Уміння застосовувати статистичні методи до аналізу фінансового стану підприємств, банківських установ, страхових компаній та оцінювання ефективності їх у фінансово-економічній діяльності.

РН 18. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві чинному законодавству і нормативним актам.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти.

Матеріально - технічне забезпечення

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії інформатики та комп'ютерної техніки,

	необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявність спортивної зали, майданчика.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Офіційний сайт ВСП КІФК КНУБА: http://www.kink-knuba.kiev.sch.in.ua/kontakti/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - пояснювальна записка до навчального плану; - робочий навчальний план; - навчальні програми з дисциплін; - робочі навчальні програми з дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

№ з/п	Шифр	Назва дисципліни	Загальна кількість год./кред.	Форма оцінювання виконання
1	2	3	4	5
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
1.	ОК 1	Основи соціальної філософії	3	Залік
2.	ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
3.	ОК 3	Правознавство	3	Залік
4.	ОК 4	*Історія України та української культури(експериментальний інтегрований курс)	3	Залік
5.	ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
6.	ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік
Разом			21,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
7.	ОК 7	*Економіка (Політична економія)	3	Залік
8.	ОК 8	Вища математика	4	Залік
9.	ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
10.	ОК 10	Економіка підприємства	3	Залік
11.	ОК 11	Бухгалтерський облік	4	Залік
12.	ОК 12	Статистика	3	Залік
13.	ОК 13	*Основи екології	3	Залік
14.	ОК 14	Оціночна діяльність	5	Екзамен
15.	ОК 15	Методи і моделі оцінювання	4	Екзамен
16.	ОК 16	Курсова робота	3	Захист
17.	ОК 17	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	5	Екзамен
18.	ОК 18	Податкова система	5	Екзамен
19.	ОК 19	Інфраструктура фінансового ринку	3	Залік
20.	ОК 20	Фінансовий облік	5	Екзамен
21.	ОК 21	Гроші та кредит	4	Екзамен
22.	ОК 22	Фінанси	3	Залік
23.	ОК 23	Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	5	Залік
24.	ОК 24	Охорона праці і БЖД	3	Залік
Разом			68,0	

Практична підготовка				
Навчальна практика			3	
25.	ОК 25	з інформатики та комп'ютерної техніки	3	Залік
26.	ОК 26	з ІСіТ в оціночній діяльності	1,5	Залік
27.	ОК 27	з оціночній діяльності	3	Залік
28.	ОК 28	Виробнича практика	10,5	Залік
		Разом	18	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:				
29.	ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
		Разом	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			108,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ				
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
30.	ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
31.	ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
32.	ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
33.	ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
Разом за вибором здобувача			12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			120	

III. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти ОПП					
		Правознавство			
		Історія України та української культури			
		Економіка (Політична економія)			
		Основи екології			
		Інфраструктура фінансового ринку			
		Інформатика та комп'ютерна техніка	НП з інформатики та комп'ютерної техніки		
			Основи соціальної філософії		
			Вища математика		
			Економіка підприємства		
			Статистика		
			Гроші та кредит		
			Фінанси		
			Оціночна діяльність	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	Методи і моделі оцінювання
			Бухгалтерський облік		Фінансовий облік
				Фізичне виховання	
				Податкова система	
				Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	
				Охорона праці і БЖД	
				НП з ІСІТ в оціночній діяльності	
					Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
					Українська мова (за професійним спрямуванням)
					НП з оціночної діяльності
					Виробнича кваліфікаційна практика
Вибіркові компоненти ОПП					
				Вибірковий компонент 1	
				Вибірковий компонент 2	
					Вибірковий компонент 3
					Вибірковий компонент 4

IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться дисципліни: «Оціночна діяльність», «Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності», «Методи та моделі оцінювання», «Фінансовий облік», «Податкова система». Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

V. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм ВСП КІФК КНУБА, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійної

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них та *Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП КІФК КНУБА*.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

VIII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]